

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель МК  
\_\_\_\_\_ Акимова Е.М.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2015г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине**

**«Социология в строительной сфере» Б1.В.ОД.2**

Уровень образования

Бакалавриат

Направление подготовки/специальность

38.03.04 Менеджмент

Направленность (профиль)  
программы

*г. Москва*  
2015 г.

1. Фонд оценочных средств – неотъемлемая часть нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Социология в строительной сфере» утвержден на заседании кафедры «Социальных, психологических и правовых коммуникаций».

Протокол № 1 от «27» августа 2015 г.

3. Срок действия ФОС: 2015/2016 учебный год.

## 1. Структура дисциплины

Разделы теоретического обучения

№	Наименование раздела теоретического обучения
1	Социология как наука. Специфика применения социологического знания в строительной сфере.
2	Организация социологического исследования в строительной отрасли
3	Социальные аспекты формирования и функционирования городской среды
4	Строительство – формирование среды жизнедеятельности.
5	Строительная отрасль как социальный институт.
6	Строительные организации - типология и структура.
7	Социальное взаимодействие в строительной сфере.
8	Социальные проблемы строительной отрасли.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы – освоение компетенций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине – получение знаний, умений, навыков.

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
способностью занимать активную гражданскую позицию	ОК-3	Знает: - компоненты гражданской позиции;	31
		Умеет: - анализировать с точки зрения гражданской позиции и гражданско-правовой ответственности практические решения в профессиональной деятельности;	У1
		- отстаивать свою точку зрения.	У2
владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	ОК-5	Знает: - законы логического мышления;	32
		- правила обобщения и анализа информации;	33
		- основные признаки культуры мышления.	34
		Умеет: Выявлять причинно-следственные связи в полученной информации;	У3

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
		- адекватно интерпретировать полученную информацию;	У4
		- формулировать цель, определять задачи и способы достижения.	У5
умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	ОК-6	<b>Знает:</b> - основные социологические понятия и термины;	35
		- правила построения устной и письменной речи.	36
		<b>Умеет:</b> - аргументировать свою точку зрения;	У6
		- высказывать обоснованные, логически верные ответы на вопросы;	У7
		- воспроизводить и корректно использовать соответствующие социологические понятия для аргументации и обоснования своей точки зрения	У8
способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность	ОК-8	<b>Знает:</b> - требования к принятию управленческих решений;	37
		- условия выработки управленческих решений.	38
		<b>Умеет:</b> - адекватно оценивать внешние и внутренние факторы в организации при выработке управленческих решений;	У9
		- использовать социологическую информацию при принятии управленческих решений.	У10
		<b>Имеет навык:</b> - брать на себя ответственность за принятое решение.	Н1
осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	ОК-12	<b>Знает:</b> - место своей будущей профессии в системе социальных взаимоотношений;	39
		- социальную значимость своей профессии в жизни общества;	310
		- значение мотивации в будущей профессиональной карьере	311
		<b>Умеет:</b> - выбирать социально значимые модели поведения в рамках профессиональной деятельности.	У11
		<b>Имеет навык:</b> - выбирать адекватные мотивационные установки в учебной деятельности.	Н2
способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы	ОК-13	<b>Знает:</b> - основные социологические методы поиска информации о возникшей проблеме;	312
		- основные принципы организации и проведения конкретного социологического исследования.	313

Компетенция по ФГОС	Код компетенции по ФГОС	Основные показатели освоения (показатели достижения результата)	Код показателя освоения
		Умеет:	
		- анализировать ситуацию и выявлять проблемы и причины ее возникновения;	У12
		- определить социальную проблему;	У13
		- сформулировать гипотезу, выделить цели и задачи для проведения конкретного социологического исследования.	У14
способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации	ОК-19	<b>Знает:</b>	3 14
		- формы и виды делового общения;	
		- структуру делового общения;	315
		- этические требования к конкретным видам делового общения.	
		<b>Умеет:</b>	
		- осуществлять деловое общение в рамках учебных занятий.	У15
		<b>Имеет навык:</b>	Н3
		использования различных форм электронных коммуникаций в учебном процессе.	
способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности	ОК-20	<b>Знает:</b>	316
		- возможные последствия тех или иных управленческих решений;	
		- меру социальной ответственности за ошибки в управленческих решениях.	317
		<b>Умеет:</b>	
		- анализировать и предвидеть возможные последствия управленческих решений;	У16
		- брать ответственность на себя при реализации решения	У17

3. **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции по ФГОС	Этапы формирования компетенций (разделы теоретического обучения)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
ОК-3				+			+	+
ОК-5		+	+	+				
ОК-6	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК-8	+					+	+	+
ОК-12	+	+	+					+
ОК-13		+		+	+	+	+	+
ОК-19		+	+				+	+
ОК-20				+			+	+

3.1. *Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

3.1.1. *Описание показателей и форм оценивания компетенций*

Код компетенции по ФГОС	Показатели освоения (Код показателя освоения)	Форма оценивания		Обеспеченность оценивания компетенции	
		Текущий контроль			Промежуточная аттестация
		Контрольная работа	Зачет		
1	2	3	4	5	
ОК-3	31	+	+	+	
	У1	+	+	+	
	У2	+	+	+	
ОК-5	32	+	+	+	
	33	+	+	+	
	34	+	+	+	
	У3	+	+	+	
	У4	+	+	+	
	У5	+	+	+	
	У6	+	+	+	
ОК-6	33	+	+	+	
	36	+	+	+	
	У6	+	+	+	
	У7	+	+	+	
ОК-8	37	+	+	+	
	38	+	+	+	
	У8	+	+	+	
	У9	+	+	+	
	Н1	+	+	+	
ОК-12	39	+	+	+	
	У10	+	+	+	
	У11	+	+	+	

	H2	+	+	+
ОК-13	З12	+	+	+
	З13	+	+	+
	У12	+	+	+
	У13	+	+	+
	У14	+	+	+
ОК-19	З14	+	+	+
	З15	+	+	+
	У15	+	+	+
	H3	+	+	+
ОК-20	З16	+	+	+
	З17	+	+	+
	У16	+	+	+
	У17	+	+	+
ИТОГО		+	+	

3.1.2. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Экзамена/Дифференцированного зачета

Учебным планом не предусмотрено

3.1.3. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Защиты курсовой работы/проекта

Учебным планом не предусмотрено

3.1.4. Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме Зачета

Критерии оценивания:

- правильность ответа на вопрос,
- значимость допущенных ошибок

Код показателя оценивания	Оценка	
	Не зачтено	Зачтено
31	Не знает компоненты гражданской позиции;	Знает компоненты гражданской позиции
32	Не знает законы логического мышления;	Знает практические функции социологии;
33	Не знает правила обобщения и анализа информации	Знает правила обобщения и анализа информации
34	Не знает основные признаки культуры мышления.	основные признаки культуры мышления;
35	Не знает основные социологические понятия и термины;	Знает основные социологические понятия и термины
36	Не знает правила построения устной и письменной речи.	Знает правила построения устной и письменной речи
37	Не знает с требования к принятию управленческих решений;	Знает с требования к принятию управленческих решений;
38	Не знает условия выработки управленческих решений.	условия выработки управленческих решений
39	Не знает место своей будущей профессии в системе социальных взаимоотношений:	Знает формальную и неформальную структуры организации, особенности их функционирования;
310	Не знает социальную значимость своей	Знает социальную значимость своей

	профессии в жизни общества;	профессии в жизни общества
311	Не знает значения мотивации в будущей профессиональной карьере	Знает значение мотивации в будущей профессиональной карьере
312	Не знает основные социологические методы поиска информации о возникшей проблеме;	Знает основные социологические методы поиска информации о возникшей проблеме;
313	Не знает основные принципы организации и проведения конкретного социологического исследования.	Знает основные принципы организации и проведения конкретного социологического исследования;
314	Не знает формы и виды делового общения;	Знает формы и виды делового общения
315	Не знает структуру делового общения;	Знает формы и виды делового общения
316	Не знает меру социальной ответственности за ошибки в управленческих решениях.	Знает ошибки в управленческих решениях
317	Не знает меру социальной ответственности за ошибки в управленческих решениях.	Знает меру социальной ответственности за ошибки в управленческих решениях
У1	Не умеет анализировать с точки зрения гражданской позиции и гражданско-правовой ответственности практические решения в профессиональной деятельности;	Умеет анализировать с точки зрения гражданской позиции и гражданско-правовой ответственности практические решения в профессиональной деятельности
У2	Не умеет отстаивать свою точку зрения.	Умеет определить тип социальной группы;
У3	Не умеет выявлять причинно-следственные связи в полученной информации;	Умеет выявлять причинно-следственные связи в полученной информации;
У4	Не умеет адекватно интерпретировать полученную информацию	Умеет адекватно интерпретировать полученную информацию
У5	Не умеет формулировать цель, определять задачи и способы достижения	Умеет формулировать цель, определять задачи и способы достижения
У6	Не умеет аргументировать свою точку зрения	Умеет аргументировать свою точку зрения
У7	Не умеет высказывать обоснованные, логически верные ответы на вопросы;	Умеет высказывать обоснованные, логически верные ответы на вопросы
У8	Не умеет воспроизводить и корректно использовать соответствующие социологические понятия для аргументации и обоснования своей точки зрения	Умеет воспроизводить и корректно использовать соответствующие социологические понятия для аргументации и обоснования своей точки зрения
У9	Не умеет адекватно оценивать внешние и внутренние факторы в организации при выработке управленческих решений	Умеет адекватно оценивать внешние и внутренние факторы в организации при выработке управленческих решений
У10	Не умеет использовать социологическую информацию при принятии управленческих решений	Умеет использовать социологическую информацию при принятии управленческих решений.
У11	Не умеет выбирать социально значимые модели поведения в рамках профессиональной деятельности	Умеет выбирать социально значимые модели поведения в рамках профессиональной деятельности
У12	Не умеет анализировать ситуацию и выявлять проблемы и причины ее возникновения	Умеет анализировать ситуацию и выявлять проблемы и причины ее возникновения
У13	Не умеет определить социальную проблему	Умеет определить социальную проблему
У14	Не умеет сформулировать гипотезу, выделить цели и задачи для проведения конкретного социологического исследования	Умеет сформулировать гипотезу, выделить цели и задачи для проведения конкретного социологического исследования
У15	Не умеет осуществлять деловое общение в рамках учебных занятий	Умеет осуществлять деловое общение в рамках учебных занятий
У16	Не умеет анализировать и предвидеть возможные последствия управленческих решений	Умеет анализировать и предвидеть возможные последствия управленческих решений;
У17	Не умеет брать ответственность на себя при реализации решения	Умеет брать ответственность на себя при реализации решения

Н1	Не имеет навыка брать на себя ответственность за принятое решение	Имеет навык работы в коллективе для достижения определенных результатов и решения поставленных учебных и исследовательских задач
Н2	Не имеет навыка выбирать адекватные мотивационные установки в учебной деятельности.	Имеет выбирать адекватные мотивационные установки в учебной деятельности.
Н3	Не имеет навыка использования различных форм электронных коммуникаций в учебном процессе	Имеет навык использования различных форм электронных коммуникаций в учебном процессе

*3.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций*

### *3.2.1. Текущий контроль*

Текущий контроль проводится по результатам активной работы студента на практических занятиях (ответы на вопросы, обсуждение актуальных проблем, выступление с дополнениями и комментариями), выполнения контрольной работы (12 неделя).

#### *Типовые варианты тем для контрольной работы*

- Организация труда на строительном предприятии.
- Условия труда в строительной организации, (проблемы охраны здоровья, безопасности предметов и средств труда, оплата труда, социальные льготы, повышение квалификации и др.)
- Безопасность труда в строительных организациях.
- Принципы взаимодействия в многонациональном трудовом коллективе
- Культурные различия в условиях трудового (студенческого) коллектива
- Использование труда мигрантов в строительной сфере.
- Конфликты в строительных организациях: причины, способы решения.
- Мотивация труда в строительных организациях.
- Конфессиональные различия в студенческой среде.
- Этнические различия и взаимодействие в студенческой среде.
- Социальные проблемы в строительной отрасли.
- Социальные проблемы, возникающие при реконструкции зданий и сооружений.
- Социальные проблемы освоения подземного пространства.
- Социальные проблемы освоения надземного пространства в городе.
- Высотное строительство: социальные аспекты.
- Кадровая политика в строительных организациях.
- Изучение потребностей горожан в том или ином виде жилья.
- Привлекательные характеристики недвижимости: изучение потребностей различных социальных групп.
- Социальные составляющие недвижимости и их влияние на стоимость.

### *3.3.2. Промежуточная аттестация*

#### *Примерные вопросы для зачета*

1. Виды конфликтов в строительных организациях.
2. Влияние строительных организаций на непосредственное окружение.
3. Влияние строительных организаций на макроокружение.
4. Внутригрупповые формы взаимодействия в строительных организациях.
5. Глобальные города: понятие и их значение в мировой экономике.



6. Горизонтальная и вертикальная мобильность в строительной отрасли.
7. Город как географический объект.
8. Джентрификация современных западных городов.
9. Дисфункции в строительной отрасли.
10. Кадровая политика строительных организаций.
11. М. Кастельс: город как место «коллективного потребления».
12. Многоячеистая теория К. Харриса и Е. Ульмана.
13. Мотивация труда в строительных организациях..
14. Организация: понятие, типы, структура.
15. Основные виды современной системы городов.
16. Основные виды строительных организаций.
17. Основные причины, повышающие роль городских правительств.
18. Основные характеристики процесса урбанизации.
19. Типология конфликтов.
20. Способы разрешения конфликтов.
21. Понятие городской структуры.
22. Понятие конфликта.
23. Процесс рурурбанизации.
24. Процесс субурбанизации, его основные модели.
25. Роль Чикагской школы в изучении городского пространства и динамики развития городов.
26. Сегрегация: типы и причины.
27. Секторальная теория Х. Хойта.
28. Современные подходы к реконструкции городской среды.
29. Современный мегаполис.
30. Социальная мобильность в строительной отрасли.
31. Социальное регулирование в строительной сфере.
32. Социальный институт: определение, признаки, функции.
33. Строительная отрасль как социальный институт.
34. Строительные организации и формирование городской среды.
35. Структура конфликта и способы его разрешения.
36. Структурная и фрикционная безработица в строительной отрасли.
37. Специфика взаимодействия строительных организаций с непосредственным окружением.
38. Теории деления городского пространства.
39. Теория городской структуры (городских зон) М. Уайта.
40. Теория концентрических зон Э. Берджесса.
41. Теория транспортного размещения городов.
42. Теория функциональной специализации города.
43. Теория центрального места города.
44. Причины конфликтов в строительных организациях.
45. Типология строительных организаций.
46. Девелоперские организации и их функции.
47. Недвижимость и ее социальные характеристики.
48. Условия вертикальной мобильности в строительной отрасли.
49. Условия труда в строительной сфере.
50. Формальная и неформальная структура строительных организаций.

### 3.3.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем (или комиссией преподавателей – в случае модульной дисциплины), ведущим лекционные занятия по данной дисциплине, или преподавателями, ведущими практические и лабораторные занятия (кроме устного экзамена). Присутствие посторонних лиц в ходе проведения аттестационных испытаний без разрешения ректора или проректора не допускается (за исключением работников университета, выполняющих контролирующие функции в соответствии со своими должностными обязанностями). В случае отсутствия ведущего преподавателя аттестационные испытания проводятся преподавателем, назначенным письменным распоряжением по кафедре (структурному подразделению).

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя справочной и нормативной литературой.

Время подготовки ответа при сдаче зачета/экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Оценка результатов устного аттестационного испытания объявляется обучающимся в день его проведения. При проведении письменных аттестационных испытаний или компьютерного тестирования – в день их проведения или не позднее следующего рабочего дня после их проведения.

Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме экзамена/зачёта

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача вопросов к промежуточной аттестации	1-2 неделя семестра	Размещается на сайте кафедры СППК	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	В сессию	Письменно, тестирование, устно	Ведущий преподаватель, комиссия
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с критериями	Ведущий преподаватель, комиссия

## 4. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по дисциплине

### 4.1. Состав фонда оценочных средств для мероприятий текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости включает в себя:

- материалы для проведения текущего контроля успеваемости
- варианты тем для контрольной работы;
- перечень компетенций и их элементов, проверяемых на каждом мероприятии текущего контроля успеваемости;

- систему и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости
- описание процедуры оценивания.

#### 4.2. Система и критерии оценивания по каждому виду текущего контроля успеваемости

Для оценивания контрольной работы можно использовать следующие критерии оценивания:

Код показателя оценивания	Не зачтено	Зачтено
Знания	Не раскрыта сущность рассматриваемой проблемы, допущены логические и методологические ошибки в изложении материала, содержание самостоятельной работы не соответствует поставленным целям и задачам. Литературные источники выбраны не по теме, не актуальны Отсутствие основных научных понятий В изложении встречается большое количество орфографических и стилистических ошибок. Нет выводов.	Тема соответствует содержанию эссе. Раскрыта сущность рассматриваемой проблемы. Широкий круг и адекватность использования литературных источников по проблеме Использованы соответствующие социологические понятия для аргументации и обоснования своей точки зрения Отмечена грамотность и культура изложения; Сделаны и аргументированы основные выводы.
Умения	Структура эссе не соответствует требованиям Требования к оформлению и объему материала не соблюдены Нет ссылок на использованные источники информации	Материал систематизирован и структурирован; Соблюдены требования к оформлению контрольной работы Правильное оформление ссылок на используемую литературу;

#### 4.3. Процедура оценивания при проведении текущего контроля успеваемости

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача заданий для контрольной работы	1-2 неделя семестра	На практическом занятии, по выбору обучающихся	Ведущий преподаватель
Консультации по подготовке к контрольной работе	3-13 неделя семестра	На практических занятиях.	Ведущий преподаватель, обучающийся
Выполнение задания	3-13 неделя семестра	Дома, в библиотеке.	Обучающийся, группа обучающихся
Контрольная работа	12 неделя семестра	На практических занятиях	Ведущий преподаватель
Формирование и объявление оценки	14-16 неделя, на защите	В соответствии критериями оценивания	Ведущий преподаватель

**Перечень приложений:**

Методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости

номер приложения	Наименование документов приложения
1	Варианты тем для контрольной работы
2	Перечень вопросов к зачету